

Lesson plan

- Props
教具
1. 設備：平板電腦（已下載KidCode APP、已充電）、地毯、手搖鈴
 2. 教具：數字閃示卡一套、全單元句型閃示卡一套、之前單元相關教學活動相關教具

- Goals
目標
- 單元目標
1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙
 2. 能聽懂簡單的句子
 3. 能聽懂簡易的日常生活對話
 4. 能說出課堂中所習得的詞彙
 5. 能以正確的發音說出單字
 6. 能辨識課堂中習得的詞彙
 7. 能了解數與量的結合
- ★ 學習英語的興趣與方法
8. 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調等幫助學習
 9. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿

活動目標

1. 能整合前七個單元學習的內容。
2. 願意講話並能清楚地表達。
3. 遵守基本的行為規範。

- Evaluation
形成性評量
1. 能理解並唸出本單元英語句型
(get r one / two / three / four/ five / six)
(put one / two / three / four/ five / six into me)
(hide button one / two / three / four/ five / six)
(show button one / two / three / four/ five / six)
(move button one / two / three / four/ five / six to me)
(set the dice of me to one / two / three / four/ five / six)
 2. 能依閃示卡所出現的圖案唸出英語單字。
 3. 樂於積極參與教室活動，認同英語學習的趣味。
 4. 欣賞並學習表現好的同學。
 5. 與同學齊心協力完成活動，增進合作精神。
 6. 能隨歌曲節奏做出適當身體律動。
 7. 能愛護教具。

Lesson plan

Review and motivate
複習與引起動機
(5min)

1. 和學生互相問候，哼唱KidCode歡迎歌。
2. 情境引導，使用故事掛圖，數字歌~1 什麼 1? 鉛筆1 / 2 什麼 2? 鴨子 2./ 3 什麼 3? 蝴蝶 3./ 4 什麼 4? 帆船 4 / .5 什麼 5? 掛鉤 5 / .6 什麼 6? 哨子 6
3. 請幼兒上台依照數字歌與肢體律動做出數字歌的動作

【Observation 觀察重點】

1. 能在創意想像的情境展現個人肢體動作的組合與變化
2. 樂於與他人分享

Teaching activity教學活動
(15min)

1. 老師拿出數字閃示卡，請幼兒辨識閃示卡所出現的數字名稱。並將數字字卡與圖卡配對
2. 拿出指令閃示卡，請幼兒念出指令的名稱 (GET/PUT/HIDE/SHOW/MOVE/SET)
3. 複習各個指令與數字關卡進行的活動
4. 將指令隨機放在教室的牆面，邀請小朋友兩兩比賽，聽到老師念的字將字卡拿回來。如：老師念set，幼兒便要去尋找該卡片。指令卡片練習結束後，可以練習數字卡片
5. 以上練習完成後，可以拿出之前每一堂課針對語法句型的遊戲重複玩，達到複習的作用
6. 請老師拿出「氣球圖卡，讓幼兒認識今天所要操作的關卡。告知幼兒這一個關卡是將前面所有的關卡放在一起綜合練習的，通過了可以在APP系統內獲得金色的星星！

【Observation 觀察重點】

1. 能將數字字卡與圖卡配對
2. 能跟著老師複誦英文單字
3. 能了解語法指令所代表的情境
4. 能依序排出句型字卡
5. 能記住所學過的故事與情境

Drill
練習
(5min)

示範步驟：

1. 拿出平板，指出KidCode APP的圖示並點選
2. 點選「打勾」氣球，進入測驗關卡
3. 聽取平板指令及句型，將正確單字依序排列
4. 依序完成關卡
5. 老師請依幼兒操作進度，大致完畢請搖鈴以示收拾

Ending
分享與總結
(5min)

【Observation 觀察重點】

1. 能了解各個單字的意義並唸出其字音
2. 能辨別並唸出所指定的單字、句型
3. 能操作APP中的每一個關卡
4. 無法完成時能適時尋求大人協助

1. 給予幼兒正向的激勵並且觀察在平板操作方面是否正確
2. 哼唱KidCode再見歌。
3. 建議本週另外安排30分鐘讓幼兒完成本次APP的考試！請留意本單元無法分開練習，目標希望幼兒能一次完成而非分多次完成

【Observation 觀察重點】

1. 能與同學討論自己的表現與進度
2. 能正確操作平版及APP功能鍵