

Lesson plan

- Props  
教具
1. 設備：平板電腦（已下載KidCode APP、已充電）、地毯、手搖鈴
  2. 教具：數字閃示卡一套、句型閃示卡一套、大骰子教具、骰子平面製作卡、著色工具、黏貼用具

- Goals  
目標
- 單元目標
1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙
  2. 能聽懂簡單的句子
  3. 能聽懂簡易的日常生活對話
  4. 能說出課堂中所習得的詞彙
  5. 能以正確的發音說出單字
  6. 能辨識課堂中習得的詞彙
  7. 能了解數與量的結合
- ★ 學習英語的興趣與方法
8. 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調等幫助學習
  9. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿

- 活動目標
1. 情緒安定愉快。
  2. 願意講話並能清楚地表達。
  3. 遵守基本的行為規範。

- Evaluation  
形成性評量
1. 能理解SET 語法使用
  2. 能唸出本單元英語句型單字 (set the dice of me to one / two / three / four/ five / six)
  3. 能依閃示卡所出現的圖案唸出英語單字。
  4. 樂於積極參與教室活動，認同英語學習的趣味。
  5. 與同學齊心協力完成活動，增進合作精神。
  6. 能隨歌曲節奏做出適當身體律動。
  7. 能愛護教具。

Note  
備課筆記

## Lesson plan

Review and  
motivate  
複習與引起  
動機  
(5min)

1. 和學生互相問候，哼唱KidCode歡迎歌。
2. 情境引導，哼唱數字歌，老師拿出大骰子教具向上丟擲、請幼兒說出骰子所代表的數字

### 【Observation 觀察重點】

1. 幼兒是否能依據骰子所出現的點數說出對應的數字
2. 能愛護教具

Teaching  
activity教學  
活動  
(10min)

### 【活動一】

1. 請老師拿出SET氣球圖卡，讓幼兒認識今天所要操作的關卡是製作dice，將骰子上的每一個面進行美化
2. 拿出骰子平面製作卡
3. 使用著色工具，先將點數塗上顏色，再將周邊進行美化
4. 使用黏貼用具，將平面卡黏貼成正方體
5. 介紹dice就是骰子的意思

### 【活動二】

6. 老師先示範丟擲骰子，並在白板上排出句set the dice of me to one / two / three / four/ five / six
7. 老師發下set/the/dice/of/me/to/ one / two / three / four/ five / six指令卡
8. 請幼兒自行投擲骰子並完成句型卡的排列
9. 將6種數字完成的幼兒就算過關。

### 【Observation 觀察重點】

1. 能發揮想像進行個人獨特創作
2. 能跟著老師複誦英文單字
3. 能依序排出句型字卡

Drill  
練習  
(10min)

示範步驟：

1. 拿出平板，點選KidCode APP的圖示。
2. 點選SET氣球，進入關卡
3. 依平板指定，將數字字卡與移動至對應點數，可點按右上小喇叭圖示重複聽取
4. 依序完成關卡，第一關為數字單字電腦讀音，第二關為數字顏色單字錄音，第三關為SET句型排序
5. 老師請依幼兒操作進度，大致完畢請搖鈴以示收拾

Ending  
分享與總結  
(5min)

【Observation 觀察重點】

1. 能了解各個單字的意義並唸出其字音
2. 能辨別並唸出所指定的單字、句型
3. 能依序排出句型字卡

1. 請幼兒分享自己的作品，並進行票選，選出最美獎
2. 將今天所學複習一遍。
3. 示範學習單的操作方式。
4. 哼唱KidCode再見歌。
5. 建議本週另外安排30分鐘讓幼兒完成本次APP的單元練習
6. 請老師使用「教師帳號」了解幼兒各單元的操作進度。下一堂課即將要驗收I like colors單元的全部語法，建議在這之前每一位孩子皆需要完成每一個進度的練習！

【Observation 觀察重點】

1. 樂於欣賞視覺藝術創作
2. 能了解今天所學
3. 能依照指令完成學習單
4. 能將指令與生活中的實例結合