

	Lesson plan
Props 教具	1. 設備：平板電腦（已下載KidCode APP、已充電）、地毯、手搖鈴 2. 教具：數字閃示卡一套、句型閃示卡一套、跳房子方格地貼（國旗）、國旗卡（已編號1~6）、數字button圖卡、標的物
Goals 目標	<p>單元目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨課堂中所習得的詞彙</li> <li>能聽懂簡單的句子</li> <li>能聽懂簡易的日常生活對話</li> <li>能說出課堂中所習得的詞彙</li> <li>能以正確的發音說出單字</li> <li>能辨識課堂中習得的詞彙</li> <li>能了解數與量的結合</li> </ol> <p>★ 學習英語的興趣與方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調等幫助學習</li> <li>在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿</li> </ol> <p>活動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>情緒安定愉快。</li> <li>感知形狀與空間關係。</li> <li>遵守基本的行為規範。</li> </ol>
Evaluation 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解“move button”“to me”語法運用</li> <li>能唸出本單元英語句型單字(move button one / two / three / four/ five / six to me)</li> <li>能依閃示卡所出現的圖案唸出英語單字。</li> <li>樂於積極參與教室活動，認同英語學習的趣味。</li> <li>與同學齊心協力完成活動，增進合作精神。</li> <li>能以身體律動完成移動的動作。</li> <li>能了解移動至目標物的句法</li> </ol>
Note 備課筆記	

## Lesson plan

Review and  
motivate  
複習與引起  
動機  
(5min)

1. 和學生互相問候，哼唱KidCode歡迎歌。
2. 情境引導，複習數字歌1 什麼 1? 鉛筆1 / 2 什麼 2? 鴨子 2./ 3 什麼 3? 蝴蝶 3./ 4什麼 4? 帆船 4 / 5什麼 5? 掛鉤 5 / 6 什麼 6? 哨子 6
3. 老師先和幼兒討論曾經去過什麼地方旅行? 想去哪個國家旅行? 認識什麼國家的國旗呢? 今天的任務是帶著button去旅行，請幼兒一起完成任務

### 【Observation 觀察重點】

1. 能敘說生活經驗
2. 能辨識不同國家的國旗
3. 連結幼兒經驗分享自己旅行的心情

Teaching  
activity教學  
活動  
(10min)

### 【活動一】

1. 請老師拿出MOVE氣球圖卡，讓幼兒識今天所要操作的關卡。認識move是移動的意思，並告知孩子今天要帶著數字button去不同的國家旅行
2. 老師先拿出6種國家的國旗，介紹國旗所代表的國家，並將跳房子國旗地貼黏貼於地上
3. 一次一位幼兒進行button旅行任務
4. 先抽出一張國旗卡及確認這個國家的編號，找到編號所代表的button數字，將button數字卡黏貼於胸前，取標的物投擲於跳房子地貼所代表的國旗方格內，以跳房子的方式前進到該國旗方格中，表示到這個國家旅行，拿取標的物，再跳回原來的位置
5. 依序讓幼兒完成任務

### 【活動二】

6. 先將幼兒分成2組，每組派一員進行對抗
7. 先將數字卡片六張放置於前方桌面上
8. 再將move/button/to/me 4張卡片放置於後方桌上
9. 老師念整串指令move button one to me
10. 請幼兒找到前方桌子上的數字單字one再到後方桌上進行句型順序排列
11. 最快完成排列及唸出句型者得分
12. 依序將6種數字句型完成
13. 得到最多分的組別即為獲勝隊伍

**【Observation 觀察重點】**

1. 能在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調
2. 能跟著老師複誦英文單字
3. 能依序排出句型字卡
4. 能遵守安全活動的原則
5. 能了解移動的方向及清楚指令的目標

Drill  
練習  
(10min)

示範步驟：

1. 拿出平板，點選KidCode APP的圖示。
2. 點選MOVE氣球，進入關卡。
3. 依平板聽見的指定數字，將數字button移動至藍色圓點內，共有三個，可點按右上小喇叭圖示重複聽取。
4. 依序完成關卡，第一關為數字單字電腦讀音，第二關為數字顏色單字錄音，第三關為MOVE句型排序。
5. 老師請依幼兒操作進度，大致完畢請搖鈴以示收拾。

**【Observation 觀察重點】**

1. 能了解各個單字的意義並唸出其字音
2. 能辨別並唸出所指定的單字、句型
3. 能依序排出句型字卡
4. 能正確使用平板拖拉技巧

Ending  
分享與總結  
(5min)

1. 請幼兒分享MOVE 語法使用感想
2. 示範學習單的操作方式。
3. 哼唱KidCode再見歌。
4. 建議本週另外安排30分鐘讓幼兒完成本次APP的單元練習

**【Observation 觀察重點】**

1. 能了解今天所學
2. 能依照指令完成學習單
3. 能將語法指令與生活情境結合