

	Lesson plan
Props 教具	1. 設備：平板電腦（已下載KidCode APP、已充電）、地毯、手搖鈴 2. 教具：數字閃示卡一套、句型閃示卡一套、三角鐵（音樂鈴）、數字 button圖卡1~6兩套、軟磁鐵
Goals 目標	單元目標 1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙 2. 能聽懂簡單的句子 3. 能聽懂簡易的日常生活對話 4. 能說出課堂中所習得的詞彙 5. 能以正確的發音說出單字 6. 能辨識課堂中習得的詞彙 7. 能了解數與量的結合 * 學習英語的興趣與方法 8. 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調等幫助學習 9. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿 活動目標 1. 具數字序列的能力 2. 具有記憶翻卡能力。 3. 在探究中認識周圍事物和現象。
Evaluation 形成性評量	1. 能理解“show”的語法使用。 2. 能唸出本單元英語句型單字（show button one / two / three / four / five / six） 3. 能依閃示卡所出現的圖案唸出英語單字。 4. 樂於積極參與教室活動，認同英語學習的趣味。 5. 與同學齊心協力完成活動，增進合作精神。 6. 能隨歌曲節奏做出適當身體律動。 7. 能愛護教具。
Note 備課筆記	

Lesson plan

Review and
motivate
複習與引起
動機
(5min)

1. 和學生互相問候，哼唱KidCode歡迎歌。
2. 情境引導，哼唱數字歌~1 什麼 1? 鉛筆1 / 2 什麼 2? 鴨子 2./ 3 什麼 3? 蝴蝶 3./ 4什麼 4? 帆船 4 / 5什麼 5? 掛鉤 5 / 6 什麼 6? 哨子 6
3. 邀請幼兒進行數字聯想遊戲,除了鉛筆像1還有什麼也像1? 請幼兒發表，從1做到6

【Observation 觀察重點】

1. 能觀察生活物件的特徵並進行聯想
2. 能分享愉快的經驗

Teaching
activity教學
活動
(10min)

【活動一】

1. 老師拿出數字閃示卡，請幼兒辨識閃示卡所出現的數字名稱。
2. 請老師拿出SHOW氣球圖卡，讓幼兒認識今天所要操作的關卡。並且複誦該字的英文
3. 先將數字閃示卡1~6分別黏貼於教室牆面
4. 邀請兩位幼兒進行聽聲音說數字遊戲，老師引導今天我們要將數字用聲音的方式「秀」出來！
5. 聽聲音說數字：一位幼兒負責抽指定數字並且依照數字敲擊三角鐵，另一位幼兒則數出敲了幾下
6. 接下來找到牆面上對應的數字拍一下並大聲說出數字。例如A幼兒抽出數字3，便敲三角鐵三下，而幼兒B說出：敲了三下，然後前往牆面，在數字3的地方拍一下。
7. 一次2位幼兒輪流進行活動

【活動二】

8. 將數字button圖卡1~6分別黏貼於白板上
9. 請幼兒記憶每張圖卡的位置，並將圖卡翻面
10. 老師邀請幼兒找出2個相同的數字1 的button圖卡
11. 帶領幼兒念出show button one在地毯排列出show button one字卡

【Observation 觀察重點】

1. 能依據序列整理數學訊息
2. 能安全使用樂器
3. 能跟著老師複誦英文單字
4. 能將暫時隱藏的圖卡位置記憶並尋找出來
5. 能依序排出句型字卡

Drill
練習
(10min)

示範步驟：

1. 拿出平板，點選KidCode APP的圖示
2. 點選SHOW氣球，進入關卡
3. 依平板出現打地鼠遊戲，先觀察數字出現的位置並記憶，接著依照聽見的指定數字點按，將數字找出來，可點按右上小喇叭圖示重複聽取
4. 依序完成關卡，第一關為數字單字電腦讀音，第二關為幼兒數字單字錄音，第三關為SHOW句型排序
5. 老師請依幼兒操作進度，大致完畢請搖鈴以示收拾

【Observation 觀察重點】

1. 能了解各個單字的意義並唸出其字音
2. 能將圖示位置短暫記憶
3. 能辨別並唸出所指定的單字
4. 能依序排出句型字卡

Ending
分享與總結
(5min)

1. 請幼兒分享如何正確敲擊三角鐵得到指定數序
2. 示範學習單的操作方式
3. 哼唱KidCode再見歌
4. 建議本週另外安排30分鐘讓幼兒完成本次APP的單元練習

【Observation 觀察重點】

1. 能尊重參與活動的幼兒
2. 能了解今天所學並運用在生活情境中
3. 能依指令完成學習單