

	Lesson plan
Props 教具	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設備：平板電腦（已下載KidCode APP、已充電）、地毯、手搖鈴 2. 教具：數字閃示卡一套、句型閃示卡一套、button圖示帽子、數字1~6、hide教具<數量1~6button框格卡、數字1~6轉盤、2色磁鐵數個>
Goals 目標	<p>單元目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙 2. 能聽懂簡單的句子 3. 能聽懂簡易的日常生活對話 4. 能說出課堂中所習得的詞彙 5. 能以正確的發音說出單字 6. 能辨識課堂中習得的詞彙 7. 能了解數與量的結合 <p>★ 學習英語的興趣與方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調等幫助學習 9. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿 <p>活動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蒐集生活環境中的數學訊息 2. 理解互動對象的意圖 3. 覺知聲音的來源
Evaluation 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解“HIDE”語法的使用 2. 能拼出本單元英文句型 (hide button one / two / three / four/ five / six) 3. 能依閃示卡所出現的圖案唸出英語單字。 4. 能依指令完成圖卡動作。。 5. 能迅速整齊的完成工作。 6. 能隨歌曲節奏做出適當身體律動。 7. 能愛護教具。
Note 備課筆記	

Lesson plan

Review and
motivate
複習與引起
動機
(5min)

1. 和學生互相問候，哼唱KidCode歡迎歌
2. 情境引導，哼唱數字歌喚起幼兒的記憶
3. 詢問幼兒上一週的數字任務是什麼？並複習get與put的語法使用

【Observation 觀察重點】

1. 能夠了解學過的語法運用
2. 能準備平穩的上課情緒

Teaching
activity教學
活動
(10min)

【活動一】

1. 老師拿出閃示卡，請幼兒複習並辨識閃示卡所出現的顏色名稱。（進階：介紹button代表按鈕的意思）
2. 老師邀請六位小朋友，並且將6張貼有數字的button圖示貼在幼兒背後
3. 播放音樂或請幼兒哼唱一首歌，請六位幼兒將其他幼兒圍圓圈跳舞並小心不讓背後的圖示被其他幼兒看見
4. 音樂停止，請貼有圖示的六位幼兒用身體模仿自己背後數字
5. 接著老師邀請一位在中間的幼兒
6. 老師念出“hide button one”請中間的幼兒猜出哪一位幼兒背後有button one 的圖示且按下該位幼兒頭上的button帽子
7. 被按下button的幼兒蹲下表示已經hide
8. 答對的幼兒即獲得一分
9. 邀請其他幼兒擔任數字button圖示
10. 輪流進行hide button 遊戲

【活動二】

11. 請老師拿出HIDE氣球圖卡，讓幼兒認識今天所要操作的關卡。告訴幼兒要依照指令執行hide的動作
12. 將幼兒分成2組競賽，並分配該組所代表的磁鐵顏色，老師將hide/button/one/two/three/four/five/six字卡疊放
13. 拿出hide教具，兩組幼兒輪流進行轉盤，將轉盤對應的數字在button匡格卡中使用磁鐵蓋起來並唸“hide button?”，請幼兒依指令排列出“hide button ___”。依序將6種數字完成，蓋得比較多button的組別獲勝

【Observation 觀察重點】

1. 能跟著音樂擺動身體
2. 能安全有秩序地玩遊戲
3. 能跟著老師複誦英文單字
4. 能依序排出句型字卡

Drill
練習
(10min)

示範步驟:

1. 拿出平板，點選KidCode APP的圖示。
2. 點選HIDE氣球，進入關卡
3. 依平板出現打地鼠遊戲，先將出現的數字點按，接著依照聽見的指定數字點按，將數字藏起來，可點按右上小喇叭圖示重複聽取。
4. 依序完成關卡，第一關為數字單字電腦讀音，第二關為幼兒數字單字錄音，第三關為HIDE句型排序
5. 請幼兒依序排出hide/button/one/two/three/four/five/six句型字卡
6. 老師請依幼兒操作進度，大致完畢請搖鈴以示收拾

【Observation 觀察重點】

1. 能了解各個單字的意義並唸出其字音
2. 能理解“hide button”的語法使用
3. 能辨別並唸出所指定的單字
4. 能依序排出句型字卡

Ending
分享與總結
(5min)

1. 請幼兒分享HIDE語法使用感想
2. 詢問幼兒在家中/教室裡，我們可以hide什麼？並且動作示範之
3. 示範學習單的操作方式
4. 哼唱KidCode再見歌
5. 建議本週另外安排30分鐘讓幼兒完成本次APP的單元練習

【Observation 觀察重點】

1. 能勇敢的分享
2. 能了解今天所學
3. 能依指令完成學習單