

	Lesson plan
Props 教具	<ol style="list-style-type: none"> <li>設備：平板電腦（已下載KidCode APP、已充電）、地毯、</li> <li>教具：數字閃示卡二~三套、句型閃示卡一套、情境掛圖、動動身體教具（數字圈圈、數字閃示卡、身體部位卡&lt;左手、右手、左腳、右腳&gt;</li> <li>寶特瓶瓶蓋15個、數字閃示卡</li> </ol>
Goals 目標	<p>單元目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>能聽辨課堂中所習得的詞彙</li> <li>能聽懂簡單的句子</li> <li>能聽懂簡易的日常生活對話</li> <li>能說出課堂中所習得的詞彙</li> <li>能以正確的發音說出單字</li> <li>能辨識課堂中習得的詞彙</li> <li>能了解數與量的結合</li> </ol> <p>★ 學習英語的興趣與方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調等幫助學習</li> <li>在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿</li> </ol> <p>活動目標</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>模仿身體操控活動</li> <li>與他人合作解決生活環境中的問題</li> <li>整理生活環境中的數學訊息</li> </ol>
Evaluation 形成性評量	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解“put”、“into me”的語句及用法</li> <li>能拼出(put one / two / three / four/ five / six into me) 句型字卡</li> <li>能依閃示卡所出現的圖案唸出英語單字。</li> <li>欣賞並學習表現好的同學。</li> <li>與同學齊心協力完成活動，增進合作精神。</li> </ol>
Note 備課筆記	

## Lesson plan

Review and  
motivate  
複習與引起  
動機  
(5min)

1. 和學生互相問候，哼唱KidCode歡迎歌。
2. 情境引導，哼唱數字歌~1 什麼 1? 鉛筆1 / 2 什麼 2? 鴨子 2./ 3 什麼 3? 蝴蝶 3./ 4什麼 4? 帆船 4 / 5什麼 5? 掛鉤 5 / 6 什麼 6? 哨子 6
3. <情境掛圖>美麗公園的數字秘密都被聰明的孩子們找到了，今天的數字有任務要孩子們達成，首先邀請孩子動動身體，舉起左手舉起右手拍一拍，抬起左腳抬起右腳踏一踏

### 【Observation 觀察重點】

1. 幼兒是否能記得已教過的掛圖內容
2. 幼兒對於左、右方位清楚

Teaching  
activity教學  
活動  
(10min)

### 【活動一】

1. 情境佈置：請老師先拿出動動身體教具，並將數字圈圈貼於地毯中，黏貼位置需考量幼兒身高，不宜相距過遠
2. 請老師拿出PUT氣球圖卡，讓幼兒認識今天所要操作的關卡，說明PUT是要把指定部位放在數字圓圈中
3. 邀請2位幼兒一組並決定先後順序，一位幼兒先負責抽卡片(身體部位卡、數字卡)，另一位幼兒則是依指令卡篇將身體部位找到相對數字圓圈中壓住，並唸出指令，每一位幼兒需完成3張指令卡。比如幼兒A抽到膝蓋、數字3，幼兒B將數字3貼在位於膝蓋的圓圈裡，並唸出Put three into me!

### 【活動二】

4. 老師拿出寶特瓶蓋與數字卡
5. 將六張數字字卡配上put/into/me共九張字卡，疊在地毯上，請第一位幼兒拿取數字閃示卡one，並拿一個寶特瓶蓋疊在地毯上，
6. 排出字卡put one into me
7. 輪流依序完成6種數字以及瓶蓋疊高不倒即過關

### 【Observation 觀察重點】

1. 能在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調
2. 能跟著老師複誦英文單字
3. 能穩定地將瓶蓋疊高
4. 能了解put的指令語法

Drill  
練習  
(10min)

示範步驟:

1. 拿出平板，點選KidCode APP的圖示
2. 點選PUT氣球，進入關卡
3. 請幼兒觀察平板所出現的句型以及數字圖，將數字圖示拖拉至指定句型位置，並重複念讀
4. 第一關將6種數字依序完成，第二關為put ? into me 句型排序
5. 老師請依幼兒操作進度，大致完畢請搖鈴以示收拾

**【Observation 觀察重點】**

1. 能了解各個單字的意義並唸出其字音
2. 能辨別並唸出所指定的單字
3. 能依序排出句型字卡

Ending  
分享與總結  
(5min)

1. 請幼兒分享左右部位無法協調時應如何解決
2. 將今天所學複習一遍
3. 收拾平板時，老師可以下語法指令，要求孩子將平板放到老師手上來。語法：put ipad into me
4. 示範學習單的操作方式
5. 哼唱KidCode再見歌
6. 建議本週另外安排30分鐘讓幼兒完成本次APP的單元練習

**【Observation 觀察重點】**

1. 能與同伴合作一同尋求過關方法並且不將錯誤責怪於他人
2. 能正確收拾平板及愛護教具
3. 能依指令完成學習單