

	Lesson plan
Props 教具	1. 設備：平板電腦（已下載KidCode APP、已充電）、地毯、手搖鈴 2. 教具：數字閃示卡一套、句型閃示卡、寶特瓶瓶蓋15個、神秘袋、黏黏球、GET數字連線（1~6）「附一」、各式美勞素材
Goals 目標	單元目標 1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙 2. 能聽懂簡單的句子 3. 能聽懂簡易的日常生活對話 4. 能說出課堂中所習得的詞彙 5. 能以正確的發音說出單字 6. 能辨識課堂中習得的詞彙 7. 能了解數與量的結合 * 學習英語的興趣與方法 8. 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調等幫助學習 9. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿  活動目標 1. 蒐集生活環境中的數學訊息 2. 運用各種形式的藝術媒介進行創作
Evaluation 形成性評量	1. 能理解“get”使用的方式 2. 能應用( get one / two / three / four/ five / six) 句型 3. 樂於積極參與教室活動 4. 能與同儕友好相處 5. 能愛護教具
Note 備課筆記	

## Lesson plan

Review and  
motivate  
複習與引起  
動機  
(5min)

1. 和學生互相問候，哼唱KidCode歡迎歌
2. 情境引導，使用故事掛圖，邀請幼兒分享鉛筆、鴨子、蝴蝶、帆船、掛勾各像什麼數字，並且哼唱數字歌
3. 數字歌~1 什麼 1? 鉛筆1 / 2 什麼 2? 鴨子 2./ 3 什麼 3? 蝴蝶 3./ 4 什麼 4? 帆船 4 / .5什麼 5? 掛鉤 5

### 【Observation 觀察重點】

1. 能跟著音樂擺動身體
2. 能依據圖形聯想上週所學

Teaching  
activity教學  
活動  
(10min)

### 【活動一】

1. 老師拿出GET氣球圖卡，讓幼兒認識今天所要操作的關卡，說明GET就是得到所需要的
2. 老師複習數字閃示卡，並貼在白板上，將孩子分成2隊競賽
3. 每組派出第一位孩子丟擲黏黏球於數字閃示卡
4. 請孩子在神秘袋中拿出與閃示卡相同數量的瓶蓋
5. 邀請其他孩子一起進行點數，並且與數字閃示卡進行配對
6. 配對正確即可得分，一個瓶蓋代表一分，在白板上計數
7. 表揚獲勝的隊伍

### 8. 【活動二】

9. 從聽活動指令進一步訓練幼兒對KidCode指令語法的熟悉程度。
10. 拿出GET數字連線 (1~6)發給幼兒，示範將數字連線完成並使用各式美勞素材完成數字美化
11. 將get \_\_\_\_\_ 填上對應數字
12. 邀請幼兒分享作品並展示於教室牆上

### 【Observation 觀察重點】

1. 能將正確的瓶蓋數量自神秘袋取出
2. 能跟著老師複誦英文單字
3. 能理解GET的指令是關乎於拿取指定範圍相關訊息的概念
4. 能運用各種視覺藝術素材與工具的特性進行創作

Drill  
練習  
(10min)

示範步驟：

1. 拿出平板，點選KidCode APP的圖示
2. 點選GET氣球，進入關卡
3. 依平板所示 聽取平板指令“get？”，點選指定數字，可點按右上小喇叭圖示重複聽取。
4. 依序完成指定，第一關為數字單字電腦讀音，第二關為幼兒數字單字錄音，第三關為get句型排序
5. 老師請依幼兒操作進度，大致完畢請搖鈴以示收拾

【Observation 觀察重點】

1. 能了解各個單字的意義並唸出其字音。
2. 能辨別並唸出所指定的單字。
3. 能依序排出句型字卡。

Ending  
分享與總結  
(5min)

1. 請幼兒分享完成關卡的方法。
2. 請兩位幼兒上台示範 GET NUMBER.
3. 將今天所學複習一遍。
4. 示範學習單的操作方式。
5. 哼唱KidCode再見歌。
6. 建議本週另外安排30分鐘讓幼兒完成本次APP的單元練習

【Observation 觀察重點】

1. 能勇敢的分享
2. 能了解今天所學
3. 能依照指令完成學習單