

Lesson plan

- Props
教具
1. 設備：平板電腦（已下載KidCode APP、已充電）、地毯
 2. 教具：數字閃示卡一套、數字象形圖卡一套、數字字卡一套、情境掛圖一套、手搖鈴

- Goals
目標
- 單元目標
1. 能聽辨課堂中所習得的詞彙
 2. 能聽懂簡單的句子
 3. 能聽懂簡易的日常生活對話
 4. 能說出課堂中所習得的詞彙
 5. 能以正確的發音說出單字
 6. 能辨識課堂中習得的詞彙
 7. 能了解數與量的結合
- ＊學習英語的興趣與方法
8. 運用情境中非語言訊息，如圖示、肢體動作、語調等幫助學習
 9. 在生活中接觸英語時，樂於探究其涵意並嘗試模仿

- 活動目標
1. 情緒安定愉快
 2. 願意講話並能清楚地表達
 3. 遵守基本的行為規範

- Evaluation
形成性評量
1. 能唸出本單元英語單字 (one / two / three / four/ five / six)
 2. 能依閃示卡所出現的圖案唸出英語單字
 3. 樂於積極參與教室活動，認同英語學習的趣味
 4. 欣賞並學習表現好的同學
 5. 與同學齊心協力完成活動，增進合作精神
 6. 能愛護教具

Note
備課筆記

Lesson plan

Review and motivate
複習與引起動機
(5min)

1. 和學生相問候，哼唱KidCode歡迎歌
2. 情境引導，請老師先拿出情境掛圖並且以捲軸方式慢慢展示
3. 故事主旨：今天老師要帶大家一起到公園玩，美麗的公園裡藏著數字秘密，請孩子們幫忙找出來：1.公園桌上放了幾支鉛筆？2.池塘裡有幾隻鴨子？3.花叢中有幾隻蝴蝶？4.水池中有幾艘帆船？5.圍牆上有幾個掛鉤？

【Observation 觀察重點】

1. 能覺察自然界中數與量的關係
2. 能觀察並看圖敘說

Teaching activity教學活動
(5min)

1. 老師將掛圖中出現的數字象形圖卡及數字字卡排放於地毯上，請幼兒將相對應的圖卡貼於掛圖中
2. 老師拿出閃示卡，請幼兒辨識閃示卡所出現的數字圖示及單字名稱
3. 請幼兒識別配對完成的數字象形圖卡及與數字字卡並與數字閃示卡再次配對
4. 再次複誦數字閃示卡

【Observation 觀察重點】

1. 能找出相關聯的圖示
2. 能識別數字圖示所代表單字
3. 能跟著老師複誦英文單字

Drill
練習
(10min)

示範步驟：

1. 【練習一】
2. 鋪設地毯，拿出平板，點選KidCode APP的圖示
3. 點選錄音圖示，進入錄音模式
4. 先聽平板的示範讀音(點按右上角小喇叭圖示)
5. 按著錄音圖示，變成紅色即為錄音，念完就把手放開
6. 點按播放圖案播放
7. 滿意所錄製內容即可按下打勾圖案，進入下一個單字。不滿意則重新錄製
8. 將6個數字單字全部錄製完成

【練習二】

9. 單字拼音卡練習
10. 依平板所指定單字將單字卡移動至上方框格
11. 請同組幼兒拿取平板依步驟操作
12. 老師請依幼兒操作進度，大致完畢請搖鈴以示收拾

【Observation 觀察重點】

1. 能了解各個單字的意義並唸出其字音。
2. 能辨別並唸出所指定的單字。
3. 能學習等待。
4. 能判斷自己模仿讀音相似的程度。
5. 幼兒操作平版電腦、使用APP的能力

Ending
分享與總結
(10min)

1. 請幼兒分享自己所錄製的成果
2. 將今天所學複習一遍
3. 哼唱KidCode再見歌
4. 建議本週另外安排30分鐘讓幼兒完成本次APP的單元練習

【Observation 觀察重點】

1. 能勇敢的分享
2. 能了解今天所學